**Тематическая неделя *«Хочу все знать!»***

**Целевые установки**

1. Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность;
2. развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной *«картины мира»*;
3. взаимодействие детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.

**Образовательный потенциал тематической недели**  
**Педагоги**

Систематизация работы методической службы дошкольного образовательного учреждения по организации практико-познавательной деятельности; создание условий для эффективной реализации задач данного направления.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детского экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности.
2. Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы по развитию познавательной активности дошкольников.
3. Организация сотрудничества детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования; использование активных форм и методов взаимодействия.

**Дети**

1. Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.
2. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление *«багажа»* исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.
3. Формирование представлений о целостной *«картине мира»*, осведомленности в разных сферах жизни.
4. Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.
5. Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

**Родители**

* + Знакомство родителей с направлениями педагогического поиска по проблеме познавательного развития дошкольников; повышение педагогической грамотности родителей.
  + Развитие практических навыков родителей в вопросах организации  детского экспериментирования.
  + Мотивация родителей на сотрудничество с педагогами детского сада по данной проблеме, развитие творческого потенциала семьи, популяризация детского экспериментирования как эффективного метода познавательного развития ребенка.

**Работа с педагогами и родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание***(Ответств.: ст. воспитатель, творческая группа)* | |
| **1 этап - *подготовительный*** | |
| **Работа   с  педагогами** | * + Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.   + Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.   + Консультация для молодых специалистов *«Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»*.   + Деловая игра *«Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира»*. |
|  | * + Оформление мини-музеев коллекций, полочек *«неясных»*знаний в группах.   + Оформление ширмы *«Детская лаборатория»* (рекомендации к организации Уголков экспериментирования).   + Оформление в группах Уголков экспериментирования *«Детская лаборатория»*. Подготовка к смотру-конкурсу.   + Оформление картотеки игр с элементами экспериментирования, тематических прогулок. |
| **Работа  с родителями** | * + Оформление наглядного материала *«Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»*.   + Оформление выставки детских энциклопедий.   + Консультация *«Коллекции в вашем доме»*.   + Семинар-практикум *«Маленькие исследователи»*.   + Участие в создании мини-музеев коллекций.   + Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество). |
| **3 этап: *заключительный*** | |
| **Подведение** **итогов** | * + *«Педагогический пробег»*. Подведение итогов тематической недели и смотра-конкурса уголков *«Детская лаборатория»*.   + Самоанализ результатов работы по организации и проведению тематической недели.   + Систематизация материала.   + Оформление фотовыставки для родителей *«Маленькие исследователи»*.   + Круглый стол с участием родителей *«Экспериментируем вместе с ребенком».* |

**План тематической недели *«Хочу все знать!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Ответст- венный** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** | | |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели. Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.   + Игровые прогулки на участке. Сюрпризы и загадки.   + *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний, вечерние занимательные игры). | Муз.рук.  Инстр. по физ.восп. Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День экспериментирования ***«Маленькие исследователи»*** | | |
| **Вторник** | * + Занятия с элементами экспериментирования, поисковой деятельности; интегрированные занятия.   + Опыты и эксперименты во время прогулки.   + Организация экспериментальной деятельности во всех возрастных группах (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время). | Воспитатели |
| День следопытов и интересных открытий ***«Искатели приключений»*** | | |
| **Среда** | * + Занятия-путешествия во всех группах.   + Физкультурно-театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.   + Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!»*: работа в вечернее время в книжном уголке. | Воспитатели  Инстр. по физ.восп., муз.рук.  Воспитатели, логопед |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** | | |
| **Четверг** | * + Познавательные викторины, турниры, игровые занятия.   + Тематические прогулки с элементами эвристических бесед *«Прогулка с Почемучкой»*.   + Вечерний познавательный досуг  совместно с родителями. | Воспитатели |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** | | |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение в группах).   + Целевые прогулки по группам *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).   + Закрытие недели. *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время | Воспитатели,    Муз.рук. |

**План тематической недели *«Хочу все знать!»*  (в группах)**

**1 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** | |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели. Развлечение *«Загадочные гости»*.   + Игровая прогулка на участке *«Прилетели птички – воробьи, синички»* (сюрпризы и загадки).   + *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний - предметы из разных материалов, заводные игрушки для игр с водой, кораблики), вечерние игры-забавы с водой *«Тонет – плавает», «Кораблики»*. |
| День экспериментирования ***«Маленькие исследователи»*** | |
| **Вторник** | * + Занятие с элементами экспериментирования *«Достанем мячик для Тани»*.   + Опыты и эксперименты во время прогулки: *«Как снежинка в капельку превратилась»*.   + Организация экспериментальной деятельности с песком: *«Пирожки для кукол»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время). |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** | |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Как зайчишка маму искал»*.   + Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Кто следы  в снегу оставил?»* (совместно с детьми 2 мл. гр.)   + Тематическая выставка  книг об овощах *«Бабушкин огород».* Работа в книжном уголке в вечернее время, игры *«Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу»*. |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** | |
| **Четверг** | * + Игровое занятие *«Чудо-дерево»*.   + Тематическая прогулка с Почемучкой *«Выпал беленький снежок»*.   + Вечерний познавательный досуг *«В гостях у Почемучки»*. |
| День коллекционеров ***«Пещера сокровищ»*** | |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение).   + Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).   + Закрытие недели. *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время совместно со старшими группами. |

**2 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** | |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.   + Игровая прогулка на участке *«Снежные колобки»* *(сюрпризы и загадки)*.   + *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний - предметы с кнопками), вечерняя занимательная игра *«Волшебные кнопочки»*. |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** | |
| **Вторник** | * + Занятия с элементами поисковой деятельности *«Как мы помогали Мишке?».*   + Опыты и эксперименты во время прогулки *«Цветные льдинки», «Покрасим снег»*.   + Организация экспериментальной деятельности с водой и красками *«Прятки»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время). |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** | |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Встречи в зимнем лесу»*.   + Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Кто следы в снегу оставил?»*  (совместно с детьми 1 мл.группы).   + Тематическая выставка энциклопедий *«Мои первые книги о животных»*. Работа в книжном уголке в вечернее время. |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** | |
| **Четверг** | * + Игровое занятие *«Почему звери меняют шубку?»*   + Тематическая прогулка с Почемучкой  с элементами эвристической беседы *«В гости к елочке».*   + Вечерний познавательный досуг совместно с родителями *«Почемучкины загадки»*. |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** | |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций  (взаимопосещение).   + Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).   + Закрытие недели.  *«Путешествие в страну Знаний»*. |

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** | |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.  Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.   + Игровая прогулка *«Веселые снеговики»* (сюрпризы и загадки на участке).   + *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний  *«Такой обычный чай».* Вечерняя занимательная игра *«Заварим чай»*. |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** | |
| **Вторник** | * + Интегрированное занятие *«Озорные горошинки»* (музыкальная деятельность + опыт: посадка семян гороха).   + Опыты и эксперименты со снегом во время  прогулки *«Снежинки под лупой», «Измерим снегу температуру»*.   + Организация экспериментальной деятельности с водой и льдом *«Проделки Снежной королевы»*(индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время). |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** | |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие по сказкам *«В поисках волшебных предметов»*.   + Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время  прогулки *«Тропой Берендея»*  (совместно с детьми старшей и подготовительной групп).   + Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!».* Работа в книжном уголке в вечернее время. |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** | |
| **Четверг** | * + Познавательная викторина по изобразительной деятельности *«Волшебные льдинки»*.   + Тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы *«Зимние загадки»*.   + Вечерний познавательный досуг *«Приключения геометрических человечков»* совместно с родителями. |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** | |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение).   + Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).   + Закрытие недели.  *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечениев вечернее время. |

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** | |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.  Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.   + Игровая прогулка  на участке *«В поисках невидимки»*  (сюрпризы и загадки)   + *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний по теме: *«Как картошка на наш стол попала?»*. Занимательная игра *«Блюда из картошки»* в вечернее время. |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** | |
| **Вторник** | * + Интегрированное занятие *«Откуда хлеб пришел?»* (Знакомство с окружающим + тестопластика).   + Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки.   + Организация экспериментальной деятельности с воздухом  по теме: *«Горячо, тепло, холодно»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время). |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** | |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Путешествие с Незнайкой на воздушном шаре»*.   + Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Тропой Берендея»* (совместно с детьми средней и подготовительной групп).   + Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!».* Работа в книжном уголке в вечернее время. |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** | |
| **Четверг** | * + Экологическая викторина с участием родителей*«В мире природы»*.   + Тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы *«Секреты природы»*.   + Вечерний познавательный досуг *«Математические ступеньки»*совместно детьми подготовительной группы. |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** | |
| **Пятница** | Экскурсии по мини-музеям коллекций  (взаимопосещение).  Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»*  (сбор природного и бросового материала).  Закрытие недели. *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время. |

**Подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** | |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.  Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.   + Игровая прогулка на участке *«Загадки Мороза Ивановича»* (сюрпризы и загадки).   + *«Необычное рядом»*(рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»*знаний по теме:*«Измерительные приборы».* Занимательные игры и упражнения в вечернее время. |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** | |
| **Вторник** | * + Занятие с элементами экспериментирования *«Очистим воду»*.   + Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.   + Организация экспериментальной деятельности по теме: *«Испытание магнита»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время). |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** | |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Кругосветное путешествие»*.   + Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Тропой Берендея»* (совместно с детьми средней и старшей групп).   + Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!»* Работа в книжном уголке в вечернее время. |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** | |
| **Четверг** | * + Турнир знатоков  с участием родителей *«В мире умных вещей»*.   + Тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы *«Обо всем на свете»*.   + Вечерний познавательный досуг *«Математические ступеньки»* совместно с детьми старшей группы. |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** | |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение).   + Целевая прогулка  *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).   + Закрытие недели.  *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время. |