**Тематическая неделя *«Хочу все знать!»***

**Целевые установки**

1. Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность;
2. развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной *«картины мира»*;
3. взаимодействие детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.

**Образовательный потенциал тематической недели**
**Педагоги**

Систематизация работы методической службы дошкольного образовательного учреждения по организации практико-познавательной деятельности; создание условий для эффективной реализации задач данного направления.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детского экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности.
2. Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы по развитию познавательной активности дошкольников.
3. Организация сотрудничества детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования; использование активных форм и методов взаимодействия.

**Дети**

1. Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.
2. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление *«багажа»* исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.
3. Формирование представлений о целостной *«картине мира»*, осведомленности в разных сферах жизни.
4. Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.
5. Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

**Родители**

* + Знакомство родителей с направлениями педагогического поиска по проблеме познавательного развития дошкольников; повышение педагогической грамотности родителей.
	+ Развитие практических навыков родителей в вопросах организации  детского экспериментирования.
	+ Мотивация родителей на сотрудничество с педагогами детского сада по данной проблеме, развитие творческого потенциала семьи, популяризация детского экспериментирования как эффективного метода познавательного развития ребенка.

**Работа с педагогами и родителями**

|  |
| --- |
| **Содержание***(Ответств.: ст. воспитатель, творческая группа)* |
| **1 этап - *подготовительный*** |
| **Работа  с  педагогами** | * + Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.
	+ Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.
	+ Консультация для молодых специалистов *«Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»*.
	+ Деловая игра *«Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира»*.
 |
|  | * + Оформление мини-музеев коллекций, полочек *«неясных»*знаний в группах.
	+ Оформление ширмы *«Детская лаборатория»* (рекомендации к организации Уголков экспериментирования).
	+ Оформление в группах Уголков экспериментирования *«Детская лаборатория»*. Подготовка к смотру-конкурсу.
	+ Оформление картотеки игр с элементами экспериментирования, тематических прогулок.
 |
| **Работа с родителями** | * + Оформление наглядного материала *«Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»*.
	+ Оформление выставки детских энциклопедий.
	+ Консультация *«Коллекции в вашем доме»*.
	+ Семинар-практикум *«Маленькие исследователи»*.
	+ Участие в создании мини-музеев коллекций.
	+ Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество).
 |
| **3 этап: *заключительный*** |
| **Подведение****итогов** | * + *«Педагогический пробег»*. Подведение итогов тематической недели и смотра-конкурса уголков *«Детская лаборатория»*.
	+ Самоанализ результатов работы по организации и проведению тематической недели.
	+ Систематизация материала.
	+ Оформление фотовыставки для родителей *«Маленькие исследователи»*.
	+ Круглый стол с участием родителей *«Экспериментируем вместе с ребенком».*
 |

**План тематической недели *«Хочу все знать!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Ответст-венный** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели. Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.
	+ Игровые прогулки на участке. Сюрпризы и загадки.
	+ *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний, вечерние занимательные игры).
 | Муз.рук.Инстр. по физ.восп.Воспитатели |

|  |
| --- |
| День экспериментирования ***«Маленькие исследователи»*** |
| **Вторник** | * + Занятия с элементами экспериментирования, поисковой деятельности; интегрированные занятия.
	+ Опыты и эксперименты во время прогулки.
	+ Организация экспериментальной деятельности во всех возрастных группах (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время).
 | Воспитатели |
| День следопытов и интересных открытий ***«Искатели приключений»*** |
| **Среда** | * + Занятия-путешествия во всех группах.
	+ Физкультурно-театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.
	+ Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!»*: работа в вечернее время в книжном уголке.
 | Воспитатели Инстр. по физ.восп., муз.рук. Воспитатели, логопед |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** |
| **Четверг** | * + Познавательные викторины, турниры, игровые занятия.
	+ Тематические прогулки с элементами эвристических бесед *«Прогулка с Почемучкой»*.
	+ Вечерний познавательный досуг  совместно с родителями.
 | Воспитатели  |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение в группах).
	+ Целевые прогулки по группам *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).
	+ Закрытие недели. *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время
 | Воспитатели,  Муз.рук. |

**План тематической недели *«Хочу все знать!»*  (в группах)**

**1 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели. Развлечение *«Загадочные гости»*.
	+ Игровая прогулка на участке *«Прилетели птички – воробьи, синички»* (сюрпризы и загадки).
	+ *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний - предметы из разных материалов, заводные игрушки для игр с водой, кораблики), вечерние игры-забавы с водой *«Тонет – плавает», «Кораблики»*.
 |
| День экспериментирования ***«Маленькие исследователи»*** |
| **Вторник** | * + Занятие с элементами экспериментирования *«Достанем мячик для Тани»*.
	+ Опыты и эксперименты во время прогулки: *«Как снежинка в капельку превратилась»*.
	+ Организация экспериментальной деятельности с песком: *«Пирожки для кукол»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время).
 |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Как зайчишка маму искал»*.
	+ Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Кто следы в снегу оставил?»* (совместно с детьми 2 мл. гр.)
	+ Тематическая выставка  книг об овощах *«Бабушкин огород».* Работа в книжном уголке в вечернее время, игры *«Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу»*.
 |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** |
| **Четверг** | * + Игровое занятие *«Чудо-дерево»*.
	+ Тематическая прогулка с Почемучкой *«Выпал беленький снежок»*.
	+ Вечерний познавательный досуг *«В гостях у Почемучки»*.
 |
| День коллекционеров ***«Пещера сокровищ»*** |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение).
	+ Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).
	+ Закрытие недели. *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время совместно со старшими группами.
 |

**2 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.
	+ Игровая прогулка на участке *«Снежные колобки»* *(сюрпризы и загадки)*.
	+ *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний - предметы с кнопками), вечерняя занимательная игра *«Волшебные кнопочки»*.
 |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** |
| **Вторник** | * + Занятия с элементами поисковой деятельности *«Как мы помогали Мишке?».*
	+ Опыты и эксперименты во время прогулки *«Цветные льдинки», «Покрасим снег»*.
	+ Организация экспериментальной деятельности с водой и красками *«Прятки»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время).
 |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Встречи в зимнем лесу»*.
	+ Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Кто следы в снегу оставил?»*  (совместно с детьми 1 мл.группы).
	+ Тематическая выставка энциклопедий *«Мои первые книги о животных»*. Работа в книжном уголке в вечернее время.
 |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** |
| **Четверг** | * + Игровое занятие *«Почему звери меняют шубку?»*
	+ Тематическая прогулка с Почемучкой  с элементами эвристической беседы *«В гости к елочке».*
	+ Вечерний познавательный досуг совместно с родителями *«Почемучкины загадки»*.
 |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций  (взаимопосещение).
	+ Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).
	+ Закрытие недели.  *«Путешествие в страну Знаний»*.
 |

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.  Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.
	+ Игровая прогулка *«Веселые снеговики»* (сюрпризы и загадки на участке).
	+ *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний  *«Такой обычный чай».* Вечерняя занимательная игра *«Заварим чай»*.
 |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** |
| **Вторник** | * + Интегрированное занятие *«Озорные горошинки»* (музыкальная деятельность + опыт: посадка семян гороха).
	+ Опыты и эксперименты со снегом во время  прогулки *«Снежинки под лупой», «Измерим снегу температуру»*.
	+ Организация экспериментальной деятельности с водой и льдом *«Проделки Снежной королевы»*(индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время).
 |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие по сказкам *«В поисках волшебных предметов»*.
	+ Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время  прогулки *«Тропой Берендея»*  (совместно с детьми старшей и подготовительной групп).
	+ Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!».* Работа в книжном уголке в вечернее время.
 |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** |
| **Четверг** | * + Познавательная викторина по изобразительной деятельности *«Волшебные льдинки»*.
	+ Тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы *«Зимние загадки»*.
	+ Вечерний познавательный досуг *«Приключения геометрических человечков»* совместно с родителями.
 |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение).
	+ Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).
	+ Закрытие недели.  *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечениев вечернее время.
 |

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.  Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.
	+ Игровая прогулка  на участке *«В поисках невидимки»*  (сюрпризы и загадки)
	+ *«Необычное рядом»* (рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»* знаний по теме: *«Как картошка на наш стол попала?»*. Занимательная игра *«Блюда из картошки»* в вечернее время.
 |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** |
| **Вторник** | * + Интегрированное занятие *«Откуда хлеб пришел?»* (Знакомство с окружающим + тестопластика).
	+ Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки.
	+ Организация экспериментальной деятельности с воздухом по теме: *«Горячо, тепло, холодно»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время).
 |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Путешествие с Незнайкой на воздушном шаре»*.
	+ Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Тропой Берендея»* (совместно с детьми средней и подготовительной групп).
	+ Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!».* Работа в книжном уголке в вечернее время.
 |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** |
| **Четверг** | * + Экологическая викторина с участием родителей*«В мире природы»*.
	+ Тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы *«Секреты природы»*.
	+ Вечерний познавательный досуг *«Математические ступеньки»*совместно детьми подготовительной группы.
 |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** |
| **Пятница** |  Экскурсии по мини-музеям коллекций  (взаимопосещение).Целевая прогулка *«Соберем коллекцию для творчества»*  (сбор природного и бросового материала).Закрытие недели. *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время. |

**Подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| День сюрпризов и загадок***«Необычное рядом»*** |
| **Понедельник** | * + Открытие тематической недели.  Музыкальное развлечение *«Загадочные гости»*.
	+ Игровая прогулка на участке *«Загадки Мороза Ивановича»* (сюрпризы и загадки).
	+ *«Необычное рядом»*(рассматривание экспонатов на полочке *«неясных»*знаний по теме:*«Измерительные приборы».* Занимательные игры и упражнения в вечернее время.
 |
| День экспериментирования***«Маленькие исследователи»*** |
| **Вторник** | * + Занятие с элементами экспериментирования *«Очистим воду»*.
	+ Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.
	+ Организация экспериментальной деятельности по теме: *«Испытание магнита»* (индивидуальная и подгрупповая работа в вечернее время).
 |
| День следопытов и интересных открытий***«Искатели приключений»*** |
| **Среда** | * + Занятие-путешествие *«Кругосветное путешествие»*.
	+ Физкультурно-театрализованное развлечение с элементами поисковой деятельности во время прогулки *«Тропой Берендея»* (совместно с детьми средней и старшей групп).
	+ Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!»* Работа в книжном уголке в вечернее время.
 |
| День викторин и занимательных игр***«В гостях у Почемучки»*** |
| **Четверг** | * + Турнир знатоков  с участием родителей *«В мире умных вещей»*.
	+ Тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы *«Обо всем на свете»*.
	+ Вечерний познавательный досуг *«Математические ступеньки»* совместно с детьми старшей группы.
 |
| День коллекционеров***«Пещера сокровищ»*** |
| **Пятница** | * + Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение).
	+ Целевая прогулка  *«Соберем коллекцию для творчества»* (сбор природного и бросового материала).
	+ Закрытие недели.  *«Путешествие в страну Знаний»*. Музыкальное развлечение в вечернее время.
 |