**Конспект занятия в старшей группе**

**«Путешествие в страну фольклора»**

Цели: обогащение знаний детей о русском народном фольклоре.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора; закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества.

Развивающие: Развивать любознательность, речевые умения.

Воспитательные: Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Словарная работа:

Активизация: потешки, прибаутки, скороговорки, заклички, загадки

Обогащение: фольклор.

Предварительная работа: Знакомство с жанрами и видами русского народного творчества (заучивание пословиц, поговорок, чистоговорок, потешек, чтение сказок).

Оборудование: письмо, сундучок

Зал оформлен под русскую избу. Вдоль стены стоят лавки, покрытые домоткаными половиками, посреди «избы» стоит стол с самоваром. Звучит русская народная мелодия. В горницу входит хозяйка(Воспитатель).

Ход:

**Вос-ль:** Здравствуйте, гости добрые! Рада вас видеть в моей горнице. Будьте, как дома! А пригласила я вас на посиделки. У меня для каждого найдется и местечко, и словечко. Давайте потихоньку сядем на скамеечку. Вы обратили внимание на мой наряд? И вы одеты необычно, а как в далёкие времена , когда жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столица была в Киеве, а не в Москве, как сейчас. Вот тогда-то и устраивали посиделки вечером.

(раздаётся стук в дверь, вносят сундучок)

- Ребята, нам сундучок принесли. Давайте узнаем, от кого же он.(открывает сундучок, находит платок, достаёт) Посмотрите, какой красивый платок, да на нём что-то написано. «Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю и жду вас в гости. Вас ждут чудеса! Желаю вам удачи. Ваш дедушка Фольклор». Интересное послание, и имя странное - Фольклор. А что такое фольклор?

**Дети:** потешки, прибаутки, заклички, песенки, сказки, скороговорки, игры. хороводы…

**Вос-ль:** Да, из древности до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, веселые игры, шутливые потешки, пословицы.

**Вос-ль:** А кто их сочинил?

**Дети**: Народ.

**Вос-ль:** Молодцы, отправляемся в длинное путешествие в страну Фольклора. Давайте познакомимся с их жителями - фольклорными жанрами. Я буду пример приводить, а вы их назовите.

1. Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают,

А достать не могут. (Загадка).

2.Раз,два,три,четыре,пять,

Вышли мы с тобой гулять.

Тут ворона прилетела,

И тебе водить велела! (Считалка)

3. Денис, нет дерись

А тяни редис (Скороговорки)

4. Поленился утром Вова

Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова,

Причесала языком! (Частушка)

5. «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь…»

(Сказка).

6. Уж и где же это видано,

Уж и где же это слыхано,

Чтобы курочка бычка принесла,

Поросеночек яичко снес,

Чтоб по поднебесью медведь летал,

Черным хвостиком помахивал. (Небылица).

7.Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (Пословица).

8.Солнышко, Солнышко,

Выгляни в окошечко –

Дам тебе веретешечко,

Насыплю горошечка. (Закличка).

9. Федя – бредя съел медведя,

Упал в яму, кричал маму. (Дразнилка)

-Молодцы! Отправляемся дальше в путь. В далекие времена все события в жизни народа отражались в хороводной песне, в показе движений. Будь-то трудовые будни или праздничный день. В этих песнях обращались ласково к берёзке, рябинушке. И даже холодной зимой грелись друг с другом воспоминаниями о солнышке красном, берёзке кудрявой, тёплых деньках.

**Ребенок читает стих:**

Берёза, моя берёзонька!

Берёза раскудрявая!

Стоишь ты, берёзонька, посередь долинушки!

На тебе, березонька, листья зелёные!

Близ тебя, березонька, красны девицы,

Да добры молодцы хоровод ведут!

**Вос-ль:** Давайте посмотрим как добры молодцы и, красны девицы водили хоровод в старину (показ видео)

-Что вы, гости тут сидите?

Аль плясать вы не хотите?

В круг скорее становитесь,

Крепче за руки беритесь

**Вос-ль:** А сейчас мы с вами поводим хоровод **(Исполняется хоровод «Земелюшка – чернозём»)**

**Вос-ль:** Что бы нам продолжить путешествие нам нужно отгадать загадки .

-Вы готовы?

• Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что это солнце? Объясните пожалуйста. (Ответы детей)

-Будьте внимательны, отгадывая следующие загадки!

• Круглое румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки (яблоко)

• Всегда во рту, а не проглотишь (язык)

**Вос-ль:** Молодцы.

**Вос-ль:** Ребята, а вы русские народные сказки знаете?

-Ну тогда загадки про сказки.

- В какой сказке есть чудесный пень, где сесть мохнатому не лень? Только вот одна беда, не мог он скушать пирожка **(«Машенька и медведь») (показ отгадки)**

- Дом построили друзья, жили весело, пока не пришёл под вечерок мишка, Мишенька-дружок. Был и низок и высок расчудесный **…(Теремок) (показ отгадки)**

- В какой сказке девочка за своё трудолюбие и доброту получила сундучок с богатсвом? **(«Морозко ) (показ отгадки)**

**Вос-ль:** Ребята, вы все загадки отгадали. Молодцы! Пришло время поиграть в веселую игру………………………………………

**Вос-ль:** Но чтобы игра проходила успешно ,интересно ,о чем надо обязательно помнить? (ответы детей)

-Верно, о правилах. Все игры имеют свои правила, соблюдение которых обязательно для всех.

-В игре допустимы оскорбление друг друга, грубость, нечестность?(ответы детей)

**Дети**: Нет

**Вос-ль:** А что всегда ценится в игре? **(ответы детей)** Верно. Всегда ценятся честность, взаимопомощь ,доброта ,поддержка, внимание ,чуткость.

-Но сначала надо выбрать ведущего. Кто знает считалку?

**Ребенок**: «На златом крыльце сидели,

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной,

Кто ты будишь такой?

Выбирай поскорей, не задерживай добрых и верный друзей!»

**Игра р.н «Ворон»**

**Вос-ль:-**-Вижу, повеселее вам стало, а уж чтобы вас еще сильнее развеселить хочу вам спеть (Сама пою частушку)

Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка — три струны!

Подпевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны

-Ребята, а что я спела, частушку или песню?

**Дети.**Частушку.

**Вос-ль:** Правильно. С песней частушку не спутаешь. Это коротенькие, плясовые песенки. В разных местах народ называл их по-разному: припевками, вертушками, коротушками, то есть скорой песенкой. Частушки исполняли на гулянках, посиделках **(показ слайда, видео)**

 Вот и я попрошу своих гостей повеселить нас частушками

 **1.Закопченную кастрюлю Юля чистила песком.**

 **Три часа в корыте Юлю мыла бабушка потом**

 **2.Ваня рано, рано встал все грибы в лесу собрал,**

**Хвалится грибочками с беленькими точками.**

 **3. Не ругай меня мамуля,**

**Что я простудился**

**Я на берегу Оки**

**Танцевать учился!**

**Вос-ль:** Спасибо за частушки потешные!

                 Где песня льется,

                 Там легче живется!

-Молодцы! Продолжаем путь дальше.

- Давайте поговорим **о скороговорках** - «Всех скороговорок не переговоришь», а мы давайте попробуем.

- Три вороны на воротах;

- Около кола колокола;

- Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

**Вос-ль:** Молодцы, но мы забыли о пословицах и поговорках – пословица

недаром молвится. Пословицы есть и про смех шутку, веселье, труд, работу, есть про дом, про людские отношения. Я говорю начало пословицы или поговорки, а вы продолжите:

«Что посеешь…», «Щи да каша …», «Делу время -…» , «Кончил дело - …», «Хлеб - …всему голова», «Хорошо в гостях ,а…..»

**Вос-ль:-** Молодцы

- **.**Быт людей отмечен веком.

  Поменялся старый мир.

      Нынче все мы по «сусекам»

      Личных дел или квартир.

      Наш досуг порою мелок,

      И чего там говорить,

      Скучно жить без посиделок

      Их бы надо возродить.

- Я думаю, что нам это сегодня удалось. Вы вспомнили все виды и жанры фольклора, и хочу , чтобы вы их не забывали, а как можно чаще использовали, возвращались к тому, что придумал наш русский народ.-А где же мы с вами сегодня побывали? Что нового узнали? Как в народе говорят «Кончил дело - гуляй смело!».

- Кончилось веселье-

Пришло время угощенья!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь! (Приглашаю за стол на чаепитие )